

DE FRANSE LICENCE

Instellingen

Het Franse hoger onderwijs kent veel verschillende soorten hoger onderwijs die grofweg in twee categorieën kunnen worden ingedeeld: onderwijs dat aangeboden wordt aan de universiteiten en daaraan gelieerde instellingen en de zogenaamde *Grandes Ecoles*, waar het aanvangsniveau meestal hoger ligt dan bij het universitaire onderwijs het geval is. De universiteiten zijn (autonome) staatsinstellingen die nationale diploma's afgeven. De *Grandes Ecoles* bieden opleidingen aan die zowel tot een nationaal diploma als een eigen instellingsdiploma kunnen leiden. Het onderwijs is verder verdeeld in cycli gebaseerd op het aantal studiejaren na het middelbare onderwijs. De eerste cyclus vertegenwoordigt 2 jaar hoger onderwijs en wordt afgesloten met een *DEUG (Diplome d'Etudes Universitaires Générales)* of *DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques)*. De tweede cyclus duurt 1 jaar voor een *Licence* en 2 jaar voor een *Maitrise*. De derde cyclus wordt hier verder buiten beschouwing gelaten.

Toelating

De toelating tot het Franse hoger onderwijs is gebaseerd op het *Diplôme du Baccalauréat*. Alleen voor toelating tot de meeste *Grandes Ecoles* gelden aanvullende toelatingseisen. Hiervoor dient men een toelatingsexamen af te leggen dat in de meeste gevallen 1 à 2 jaar voorbereiding vereist na het behalen van het *Baccalauréat*. Voor toelating tot de tweede cyclus opleidingen is een diploma van de eerste cyclus vereist. Vaak is bij deze doorstroming nog sprake van een aanvullende persoonlijke selectie.

Globale structuur van de opleiding

Zoals hierboven is aangegeven, wordt een *Licence* diploma behaald na het voltooien van de tweede cyclus in het hoger onderwijs en vertegenwoordigt een studieduur van in totaal 3 jaar. Bij de meeste studierichtingen zijn de programma's van de eerste cyclus algemeen, breed en oriënterend van aard. De specialisatie in een bepaald vakgebied vindt in de tweede cyclus plaats, waarvan de *Licence* het eerste traject vormt.

De programma's die aan een *Licence* ten grondslag liggen kunnen inhoudelijk zeer divers zijn. Zo kan een rechten studie een relatief homogeen studieprogramma laten zien zowel in de eerste als in de tweede cyclus. Maar in de meeste gevallen wordt in de eerste cyclus een brede basis gelegd met vakken uit verschillende disciplines, gevolgd door een meer gespecialiseerde studie in het hoofdvak voor de *Licence*. Daarnaast bestaan er ook *Licence* opleidingen die de voorbereiding bieden voor bepaalde beroepen zoals bijvoorbeeld de programma's die zich richten op de nationale examens voor het verkrijgen van een onderwijsbevoegdheid of andere beroepsbevoegdheden.

Waardering in Nederland

Vanwege het feit dat de programma's die tot een *Licence* leiden inhoudelijk veel breder zijn dan bij overeenkomende Nederlandse hoger onderwijsopleidingen het geval is, wordt in de waardering meestal een onderscheid gemaakt tussen niveau en inhoud. In de meeste gevallen komen de universitaire studies overeen met opleidingen in het wetenschappelijk onderwijs in Nederland, maar in sommige gevallen, bijvoorbeeld bij opleidingen op het gebied van toerisme en recreatie, komen programma's eerder overeen met hbo-opleidingen.

Dit betekent dat het advies in de meeste gevallen als volgt luidt:

Verdere studie

- Universiteit: naar niveau vergelijkbaar met ongeveer 2 jaar van de vakstudie. Dit wil zeggen dat vrijstelling van de propedeuse wordt aanbevolen met inpassing in de doctorale fase.
- HBO: naar niveau zijn opleidingen vergelijkbaar met een getuigschrift hbo. Omdat de *Licence* opleidingen in de basis geen beroepsopleidingen zijn en zelden beroepsvormende componenten of stages omvatten luidt het advies: inpassing in de hoofdfase na overleg met de betrokken faculteit of hogeschool.

werk

- Als met een *Licence* diploma werk wordt gezocht dient er met het bovenstaande advies rekening te worden gehouden.

Door de relatief grote keuzevrijheid die in veel gevallen voor het samenstellen van het vakkenpakket bestaat kunnen *Licence* opleidingen vaak onderling nogal verschillen. Om een nauwkeurig oordeel te kunnen geven moet per geval een vakkenoverzicht met cijferlijst worden bekeken.

Aan bovenstaande beschrijving en waardering kunnen geen rechten, aanspraken of bevoegdheden worden ontleend. De beslissing over de toelating tot een onderwijsinstelling of over de aanstelling in een bepaalde functie wordt door de daartoe bevoegde instanties genomen. Zij kunnen naast deze Nuffic-beschrijving en waardering andere criteria aanleggen en daardoor tot een beslissing komen die afwijkt van deze waardering.